

令和6年度 若草小学校いじめ・不登校未然防止プログラム

① 居場所 づくり	教師等が主体	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ なかよし会の活動など児童が主体的に行うプログラムの他、日常の学	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携したプログラム	エ 人権教育・情報モラル教育など、喫緊に求められている教育との関連を図ったプログラム
② 絆 づくり	児童が主体	<ul style="list-style-type: none"> 道徳教育の充実 日常の話合いなど、コミュニケーションを重視した活動 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の頑張りを認める声かけ、児童同士がそれぞれのよいところを認める活動 学級ごとの全員遊び 	<ul style="list-style-type: none"> 読み聞かせなど図書スタッフによる活動 運動会など各町内会の取組 P祭りや冬と遊ぼうなど保護者が主体となる取組 放課後子ども学習塾 	<ul style="list-style-type: none"> 人権教室 情報モラルに関わる指導 スクールカウンセラーによる授業 SOSの出し方の授業（全学年）
③ 環境 づくり	いずれかが主体	<ul style="list-style-type: none"> 運動会や学芸会、修学旅行など準備を伴う学習 学習の成果をまとめた掲示物の作成 各行事における目標の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会、1年生こんにちは、あいさつ運動、仲良くするためになどなかよし全児童が中心となった行事 文化委員会の取組（特技大会、昔あそびなどの異学年交流） 児童作品へのコメント 学習や生活のきまりの掲示 教室環境（言葉遣い座席、掲示物、ゴミなど）の整備 いじめの防止を呼びかけるポスターづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい農園 花壇や農園 	<ul style="list-style-type: none"> 通いたくなる学校づくり（鬼っ子フォーラムへの参加） ピンクシャッターへの参加