



令和7年度 登別市立鷺別中学校 グランドデザイン



鷺別中学校の教育目標

健康で明るい人 情操豊かな人 勤労意欲の強い人 真理を愛する人 礼儀正しい人

鷺別中学校区が目指す15歳の子ども像

『受け入れ合い 支え合い 高め合う生徒』～互いの考えや意見を尊重した発言・行動を目指して～
「意見を伝える力」「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している態度」「自分と違う意見について考えることは楽しいと考える態度」

育成を目指す資質・能力

「表明力」「挑戦心」「協働性」

学校経営の基本方針

『子どもの命を守り、社会に出たときに活躍できる生徒の育成』

【組織運営】

- 協働組織体制の確立
- 課題の可視化と実現可能な目標設定
- 日常業務や教育活動の改善
- 検証改善サイクルの確立と改善

重点達成への鍵

【カリキュラムマネジメント】

- 育成を目指す資質・能力の明確化
- 教科横断的な視点に立った教育課程
- 学校内外の人的・物的資源の有効活用
- 柔軟に対応できるカリキュラムの編成

重点達成への鍵

学校経営の重点

重点1 生徒の成長が実感できる資質・能力の向上

◎確かな学力

《主体：研修部・教務部》

- 本校の課題を踏まえた自立した学習者を育む授業改善
- 本校の研究仮説に基づく授業研究と学校公開の実施
- 生徒の資質・能力の向上のためのICTの効果的な活用
- 公立学力検査問題作成の基本方針を踏まえた授業・テストの改善
- 生徒一人一人の教育的ニーズやその変化を的確に把握した指導

◎豊かな心

《主体：指導部・生徒会部》

- 自己存在感や自己有用感を高める取組
- いじめや不登校の組織的な未然防止対策の充実
- いじめや不登校の組織的な早期発見・早期対応・再発防止の取組
- 不登校生徒の状況に応じた多様で適切な支援

3つの指導の重点『精選・徹底・継続』

◎健やかな体

《主体：保健部・体育科》

- 運動やスポーツに意欲的に取り組む態度の醸成
- 各種調査結果に基づく体力向上の取組
- 自分の命と体は自分で守る健康安全教育の推進
- SOSの出し方に関する教育を含めた自殺予防教育の推進

重点2

生徒の学びや成長を支える 家庭・地域・校区小学校との連携・協働

- 本校の課題に基づく家庭と連携した生活・学習習慣の確立《主体：指導部・教務部・研修部》
- 地域と連携・協働した教育活動の充実《主体：学校運営協議会・教育支援委員会》
- 円滑な連携・接続を図る小中一貫教育の推進《主体：小中一貫教育推進協議会》

重点3

学校・教職員の信頼を高める 教員の人材育成

- 教員の指導力・資質の向上《主体：管理職・研修部・教育支援委員会》
- 不祥事根絶に向けた意識の醸成《主体：管理職》

3つの経営の重点『精選・徹底・継続』

重点4

「働きやすさ」と「働きがい」を両立する 働き方改革の推進

- ICTの活用による校務の効率化《主体：管理職・教務部》
- 教育委員会等と連携した部活動の地域展開に伴う負担の軽減《主体：管理職》
- 学校運営体制の見直しによる改善《主体：管理職・教務部》
- 意識の変容を促す取組《主体：管理職》

経営の検証・改善

説明責任が果たせる客観的な根拠に基づく検証・改善

生徒の姿を通じた教育活動の検証・改善