



令和6年度 登別市立鷺別中学校 グランドデザイン



鷺別中学校の教育目標

健康で明るい人 情操豊かな人 勤労意欲の強い人 真理を愛する人 礼儀正しい人

鷺別中学校区が目指す15歳の子ども像

『受け入れ合い 支え合い 高め合う生徒』～互いの考えや意見を尊重した発言・行動を目指して～
「意見を伝える力」「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している態度」「自分と違う意見について考えることは楽しいと考える態度」

持続可能な新しい学校の姿(ニューノーマル)を目指した教育課程の編成・実施

重点達成への鍵

育成を目指す資質・能力

「表明力」「挑戦心」「協働性」

学校課題を解決する組織的な検証改善サイクルの確立

重点達成への鍵

学校経営の基本方針

『鷺中生徒のよさや可能性を最大限に引き出す学校づくり』

全教職員による協同組織体制の確立

学校経営の重点

重点1 生徒の成長が実感できる資質・能力の向上

◎確かな学力

《主体：研修部・教務部》

- 生徒の自己調整力の育成に向けた指導の工夫
- 互いを認め受け入れ合う雰囲気を醸成する指導の工夫
- これまでの実践と効果的に組み合わせたICTの活用
- 公立学力検査問題作成の基本方針に基づく授業・テストの改善
- 特別支援を必要とする生徒の個に応じた学びの場の提供と柔軟な見直し

◎豊かな心

《主体：指導部・生徒会部》

- 生徒の自己存在感や自己有用感を高める取組
- いじめや不登校の組織的な未然防止対策の充実
- いじめや不登校の組織的な早期発見・早期対応・再発防止の取組
- 不登校生徒の状況に応じた適切な支援

◎健やかな体

《主体：保体部・体育科》

- 運動やスポーツに意欲的に取り組む態度の醸成
- 各種調査結果に基づく体力向上の取組
- 自分の命と体は自分で守る健康安全教育の推進
- OSOSの出し方に関する教育を含めた自殺予防教育の推進

3つの指導の重点『精選・徹底・継続』

重点2

生徒の学びや成長を支える家庭・地域との連携・協働

- 家庭と連携した生活・学習習慣の確立
《主体：指導部・教務部・研修部》
- 地域と連携・協働した教育活動の充実
《主体：学校運営協議会・教育支援委員会》
- 学校種間の円滑な連携・接続を図る小中一貫教育の推進
《主体：小中一貫教育推進協議会》

重点3

学校・教職員の信頼を高める教員の人材育成

- 教員の指導力・資質の向上
《主体：管理職・研修部・教育支援委員会》
- 不祥事根絶の取組
《主体：管理職》

3つの経営の重点『精選・徹底・継続』

重点4

教育活動の質を高める働き方改革の推進

- 日常的な早期退勤の促進
- ねらいを明確にした学校祭等の学校行事の精選・重点化
- 教育委員会等と連携した部活動の地域移行化に伴う業務改善
- ICTを効果的に活用した校務の効率化
- メンタルヘルス対策の推進

経営の検証・改善

説明責任が果たせる客観的な根拠に基づく検証・改善

生徒の姿をととした教育活動の検証・改善