

# 令和7年度 学校経営グランドデザイン 登別市立幌別小学校

教育目標	〇すすんで学び よく考える子	〇互いに助けあい 思いやる子	〇丈夫な体で たくましく生きぬく子
育成を目指す資質・能力(◎目指す子ども像)			
知識・技能	① 読み・書き・計算と、学び方を身に付けている。	④基本的な生活習慣や、規則順守の生活態度を身に付けている。	⑦メディアと適切に向き合い、早寝早起き朝ご飯生活習慣を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	② 主体的に考え、根拠をもとに筋道を立てて説明したり書いたりできる。	⑤支持的風土をつくり上げ、仲間とともに協力・協働・協調できる。	⑧工夫してよりよい動きをつくり出そうとする。
学びに向かう力 人間性	③ 学んだことを新たな課題や日常生活場面に生かす。	⑥思いやりをもって仲間と関わり合い、自己肯定感・有用感を高め合う。	⑨健康で安全な生活を目指して、いろいろな運動や体力向上に挑戦する。

## ◎目指す教師像

- ・使命感・倫理観・教育的愛情を、常に持ち続ける教員
- ・実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員
- ・学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

## ◎目指す学校像

- ・地域とともに前に進むことができる学校
- ・主体的に学ぶ機会を組織的・積極的に設けることのできる学校
- ・義務教育9年間を見通し、地域に開かれた中学校区教育を展開する学校

学校内外をつなぐCS事業【幌別小学校学校運営協議会】

9カ年をつなぐ校種間連携事業幌中校区小中連携推進協議会

【 学校経営の重点 】 **子どもの未来を支える学校を目指して**

【 学校経営のキーワード 】 **継承と発展 共生・協働・自律(立)**

確かな学力 ～自立した学習者の育成～	豊かな心 ～考え議論する道徳科の授業～	健やかな体 ～運動の楽しさや喜びを味わわせ～
<b>1. 主体的・対話的で深い学びの実現</b> <input type="checkbox"/> ICTを活用した個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実(他者参照や自己選択の機会を重視した授業のデジタル化) ・多様な学びに対応する環境調整 <input type="checkbox"/> 言語活動の充実 <input type="checkbox"/> 環境調整 <b>2. 家庭で学習する習慣づくり</b> <input type="checkbox"/> 端末の持ち帰りによる家庭学習の充実 <input type="checkbox"/> 視覚化～掲示・展示による質の向上	<b>3. 心を育む教育活動の推進</b> <input type="checkbox"/> 考え議論する道徳授業と実践的態度への転化 <input type="checkbox"/> いじめの未然防止と早期発見、早期解決 ・組織的対応の充実 ・命を大切にする(SOSの出し方)教育の推進 <input type="checkbox"/> ふるさと教育の推進 <b>4. 発達支持的・課題予防的生徒指導の強化</b> <input type="checkbox"/> 児童理解の深化 <input type="checkbox"/> 積極的な生徒指導の充実 <input type="checkbox"/> 公共の作法、効率の良い学び方の徹底 <input type="checkbox"/> 組織的、計画的な生徒指導を推進するための体制づくり	<b>5. 健やかな体を育てる教育活動の推進</b> <input type="checkbox"/> 運動の楽しさや喜びを味わわせる体育科の授業の充実 <input type="checkbox"/> 体力向上プログラムの実施 <input type="checkbox"/> 望ましい生活習慣の育成。 <b>6. 命を守る教育の充実</b> <input type="checkbox"/> 安全計画の改善充実 <input type="checkbox"/> 自分事として捉える各種訓練の実施 <input type="checkbox"/> フェイズフリー教育の推進
<b>7. 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援・教育</b> <input type="checkbox"/> 児童・保護者への教育相談体制の充実 <input type="checkbox"/> UD及びUDLの概念に基づいた教育の充実 <input type="checkbox"/> 特別支援に係る研修の充実		
<b>8. 人材育成と働き方改革</b> <input type="checkbox"/> 日常の授業改善に寄与する校内研修の充実 <input type="checkbox"/> 系統的・専門性を生かした(学年内)教科担 <input type="checkbox"/> DX化推進		

指標1 (確かな学力の定着)	指標2 (豊かな心を育む)	指標3 (健やかな体の育成)
以下A・B評価の回答90%以上 ・保護者アンケート授業評価項目 (R06後 94.5%) ・児童アンケート学習項目 (R6後 79% R6後 89%) ・児童アンケートタブレット活用項目 (R6後 89%・R6後 90%) ・保護者アンケート家庭学習項目 (R6後 77.7%) ・児童アンケート家庭学習項目 (R6後 78%) <input type="checkbox"/> 全国学力学習状況調査及びCR T学力調査 (12月実施)において、 <b>全国平均値との比較達成値100以上</b> (R05-1学年1科目)	以下A・B評価の回答90%以上 ・保護者アンケート道徳指導項目 (R06後-91.4%) ・児童アンケート自己肯定感項目 (R06後-80%) ・保護者アンケート 相談項目 (R06-88.8%) ・児童アンケート 教育相談 (R06後 72%) <input type="checkbox"/> いじめアンケート (6・11月実施)「いじめはどんなことがあっても許されないと」に対し、 <b>回答「そう思う」を100%</b> (R05.11-95.0%)	以下A・B評価の回答90%以上 ・保護者アンケート「生活習慣」(R06 90.9%) ・児童アンケート「生活習慣」(R06 79%) ・保護者アンケート「生活習慣の向上」(R06 90.2%) ・児童アンケート「病気やけが」(R06 88%) <input type="checkbox"/> 新体力テスト全学年実施と全国体力・運動能力調査において <b>T得点50以上(又は100%以上)</b> (R05-体力合計点男子50.2P 女子50.6P)