

● 食に関する指導の全体計画（幌別小学校） R6 年度

児童の実態

- ・汁物や副菜の残食が多い
- ・食器を持たず、姿勢保持の難しい児童が多い
- ・食物アレルギーのある児童のうち給食配慮児童5名、管理指導票提出5名

学校の教育目標

21世紀に生きるために豊かな人間性の育成を目指し、児童一人の一人が個性豊かな能力を生かし、心身ともに健全な日本国民の育成にあたる。

○ すすんで学びよく考える子 ○ 互いに助け合い思いやの子 ○ 丈夫な体でたくましく生きぬく子

文部科学省
学習指導要領
食育推進基本計画
教育委員会の方針

食に関する指導目標

1. 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する
2. 心身の成長の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける
3. 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について、自ら判断できる能力を身に付ける
4. 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む
5. 食生活のマナーや食事に通じた人間関係形成能力を身に付ける
6. 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

各学年の食に関する指導の目標		
低学年	中学年	高学年
○食べ物に興味関心をもつ。 ○色々な食べ物の名前がわかる。 ○好き嫌いせずに食べるようにする。(など)	○楽しく食事することが心身の健康に大切なことがわかる。 ○健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べるようにする。 ○衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。(など)	○楽しく食事することが、人と人とのつながりを深め、豊かな食生活につながる事がわかる。 ○食事が身体に及ぼす影響や、食品をバランス良く組み合わせる食べることの大切さを理解して、一食分の食事が考えられる。 ○食品の衛生に気をつけて簡単な調理をすることができる。(など)

特別活動	各月											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
○学級活動 及び ●給食指導 ○食に関する指導	低学年	○給食の約束、歯を大切に ●仲良く食べよう ●給食を知ろう ※給食開始前指導(1年=4月) ◎うがい手洗い教室(1年=6月) ◎元気になる朝ごはん(2年=6月)	○夏休みの健康 ●楽しく食べよう ●食べ物の名前を知ろう ◎給食ができるまでを知ろう(1年=7月)	○健康な生活習慣 ●食べ物を大切にしよう ◎はし使い名人になろう(2年=11月)	○風邪予防、成長を振り返ろう ●給食の反省をしよう ●食べ物について振り返ろう							
	中学年	○給食の約束、歯を大切に ●給食のきまりを覚えよう ●食品について知ろう ◎じょうぶな骨をつくらう(4年=6月) ◎おなか元気教室(3年=6月)	○夏休みの健康、運動と健康 ●食事の環境について知ろう ●食べ物の働きを知ろう ◎朝ご飯のよさ、働きを見直そう(4年=9月)	○健康な生活習慣 ●食べ物を大切にしよう ●食べ物に関心をもとう ◎食べ物の3つの働きについて知ろう(3年=12月)	○風邪予防、成長を振り返ろう ●給食の反省をしよう ●食べ物について振り返ろう							
	高学年	○安全に気をつけた給食準備 ・歯を大切に ●楽しい給食時間にしよう ●食べ物の働きについて知ろう ◎運動と食事(5年=6月) ◎希望のチョコレート(6年=6月)	○夏休みの健康、運動と健康 ●食事の環境について知ろう ●季節の食べ物について知ろう	○健康な生活習慣 ●感謝して食べよう ●食物と健康について知ろう ◎食べ物の働きについて知ろう 見直そう(5年=12月) ◎給食の献立を考えよう(6年=10月)	○風邪予防、成長を振り返ろう ●1年間の給食を振り返ろう ●食生活について考えよう							
一斉指導等	ランチメール(お昼の校内放送等を活用)											
学校行事	始業式・入学式・健康診断 遠足・運動会			夏休み 修学旅行・宿泊学習			学習発表会・終業式			始業式・スキー学習 卒業式・修了式		
児童会活動	保健委員会											

関連する教科	学年					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
社会			・わたしたちのまちはどんなまち ・まちから市に広げよう	・健康なくらしとまちづくり ・水はどこから ・私たちの北海道とまちづくり	・日本の国土とわたしたちのくらし ・未来を支える食料生産 ・未来とつながる情報	・大疆に学んだ国づくり ・幕府の政治と人々のくらし ・戦争と人々のくらし ・世界の中の日本
理科			・どれくらい育ったかな	・動物の体のつくりと運動 ・あたたかくなると	・植物の発芽と成長 ・魚のたんじょう ・花から実へ	・動物のからだのはたらき ・植物のからだのはたらき ・生き物のくらしと環境
生活	・きょうから1年生 ・きせつとなかよし ・かぞくにここにたいさくせん	・まちが大きたんけんたい ・めざせ 野さいづくり名人				
家庭					・クッキング はじめの一步 ・食べて元気に	・いためてつくらう朝食のおかず ・くふうしよう楽しい食事
体育			・けんこうな生活	・育ちゆくわたし	・心の健康	・病気の予防
道徳		・おせち ・米料理				
総合的な学習の時間	地域の人々の暮らし 伝統や文化などについての学習活動、国際理解、環境、福祉・健康な					
家庭・地域との連携	・給食だより ・ランチメール ・食の通信(すくすく) ・給食試食会 ・家庭教育学級 ・ふれあい農園 ・給食展など					
地場産物活用方針	・登別産物の活用 ・旬の時期に道産食材の活用 (和食の日を毎月の食育の日に取り入れる。 前年度同様、校内放送や掲示板等を活用して広く紹介する。)					
個別相談指導方針等	就学時指導や入学時のアレルギー調査で保護者からの申し出、定期健康診断の結果等から、個別相談指導が必要な場合は、児童の保護者を対象に実施する。担任や養護教諭等と連携して行う。					