

あすなる

登別市立幌別東小学校

学 校 だ よ り 第 **9 号**

令和6年12月24日

1年の終わりにあたり

登別市立幌別東小学校 校長 猪 子 雅 司

本日で今年の登校日が終わり、明日からは子どもたちが楽しみ にしている 20 日間の冬休みに入ります。あんなに暑かった夏もどこ へやらという感じで、学校の周りもすっかりと冬景色になりました。

終業式で、子どもたちには「冬休みが明けたら、閉校までおよそ 50 日間です。各学年で今までお世話になった幌別東小学校に対 してどんなことができるかを考え、実行してみましょう。」と話しました。

以前私が勤務した学校では、卒業する 6 年生が、ぞうきんを縫って学校に寄贈したり、校舎内をきれいに清掃したり、地域のみなさんを招いてお茶会をしたりなど、子どもたちがアイディアを出し、実行に移していました。今年はどんなアイディアが出るのか、とても楽しみです。

「これは子どもたちが自分たちで考えたものです。」という言葉を 大人(教師に限らず、子どもを指導することのある大人)から聞くこと があります。私はこの言葉が何となく好きになれません。うがちすぎな のかもしれませんが「これは子どもたちが自分たちで考えたものなの で、(こんなに素晴らしいものになりました。)」ではなく、「これは子ど もたちが自分たちで考えたものなので、(少々お粗末だけど、ご勘 弁を。)」という言い訳がましさが気に入らないのです。

一人一人の子どものアイディアを大切にし、教師が援助しながら クラスでそれを膨らませ、さらによりよいものにする。それが教師と子 どもたちのあるべき関係だと私は思っています。一方、私が先ほど 好きになれないという大人の言葉には、子どものアイディアを大切に するというよりも、一種無責任な子どもたちへの「丸投げ」という側 面に嫌気がさすからなのです。

参観日の際に授業をご覧になると、私たちや保護者のみなさんが受けてきた授業スタイルとは今は大きく変わっているのにお気付きになるはずです。「先生がもっと教えてくれたらいいのに。」、「子どもたちに任せてばかりで勉強ができるようになるのだろうか。」などと疑問や不信の目で授業を見てしまうことはないでしょうか。かくいう私も、実際授業を見ていると、そのような視点になっていることが多いのですが、そういう時には次の3つの点が授業の中で押さえられているかどうかを確認しています。

- ① 子どもたちが授業に一生懸命(単なる「楽しく」ではない)参加しているか。【主体的な学び】
- ② 自分の考えに他者の考え(教師のアドバイス・友達の意見・さまざまな資料)をプラスしながら、よりよい考えにしようとしているか。 【対話的な学び】
- ③ 自分が学んだことから、もっと知りたいな、次はこれを活かして、○○について勉強したいなという気持ちになっているか。【深い学び】

上の3点がしつかりと押さえられておらず、ただ漫然と調べ学習・ 自主学習をしたり、練り上げられていない自分一人の考えで結論を 出して発表したり、学んだこと以上の発展が無かったりする学習は、 前述した子どもに丸投げの授業であると私は考えています。

この3点について、保護者のみなさんであるなら

- ① うちの子はこの授業のゴールをわかっているかな。【主体的な学び】
- ② うちの子は自分以外の人の話をよく聞いて、参考にしているかな。【対話的な学び】
- ③ うちの子は次の時間はどんなことが楽しみかな。【深い学び】 という視点でご覧いただけたら、今学校が取り組んでいることについ て、ご理解をいただけるのかもしれません。

何かを知りたい、もっと詳しく知りたいという知的好奇心は人間特有のものです。学校の授業がきっかけとなり、何かのスペシャリストになる子どもたちも数多くいます。ただ、そんな大げさなことではなく、大きく変わってきた授業スタイルの中で、今まで苦手・嫌いであったものにも、アプローチの仕方によってはちょっとだけ良さ・楽しさを見つけられるかもしれない。そんなきっかけに学校の授業がなれればなあと考えています。

見ていないこと、知らないこと、やったことの無いことは、誰にとっても数えきれないほどあります。これから出会うことの中で、好きなこと、興味のあることに対して、一生懸命【主体的に】、いろんな方法で【対話的に】とことん【深く】学んでみる。そういう子どもたちのさらなる成長を願いながら、1年の終わりの挨拶といたします。

皆様よいお年をお迎えください。本年も東小学校の教育活動に 対しご協力とご支援ありがとうございました。

 $\overline{}$

おめざとう!

登別市民憲章啓発標語コンクール

金賞 4年 荒田 真桜 優秀賞 4年 島田 剛輝

税に関する標語コンクール

室蘭地方法人会長賞 6年 石塚 侑佳斗

【12月7日】 駒おどり! (市民演芸会参加)

幌別東小学校の最終年に、今までコロナの影響 で取り組めていなかった「駒おどり」に全校で挑戦 しました。その成果を12月7日(土)に行われました 「幌別地区市民演芸会」で発表しました。駒おどり 保存会の皆様には、練習から本番まで、たくさんお

世話になりました。 本当にありがとうご ざいました。最後に みんなで「幌別東小 学校」の思い出をま た一つ増やすこと ができました。



地域探検(2年)

「えがおのひみつたんけんたい」という生活科 の学習で、本校2年生が鉄南郵便局とファミリーマ ートを見学させていただきました。郵便局やコンビ

ニではどのような仕事をして いるのか、どのような方が利用 しているのかなど、子どもたち が疑問に思ったことをインタビ ューし、教えていただきました。 温かく丁寧に対応していただ き、ありがとうございました。



[11月26日] ウポポイ見学学習(4年)

4年生が見学学習で白老の「ウポポイ」へ行きま

した。弓矢の体験をした り、実際にアイヌのチセ (家)に入ったりと、たく さんのアイヌ文化に触 れ、とてもよい学習が できました。



☆1月行事予定☆

日	曜	給食	学校行事
1	水		元旦 学校閉庁日
2	木		学校閉庁日
3	金		学校閉庁日
4	±		
5	ш		
6	月		
7	火		
8	水		
9	木		図書館開放(10:00-12:00 13:00-14:00)
10	金		
11	土		
12	日		
13	月		
14	火	×	3 学期始業式 B日課午前授業
15	水	0	
16	木	0	B日課
17	金	0	消防署見学(3年9:30~)
18	土		
19	日		
20	月	0	
21	火	0	スクールカウンセラー来校日
22	水	0	
23	木	0	研修 こぐま号
24	金	0	定時退勤日
25	土		
26	日		
27	月	0	B日課 分掌会議(年度末反省・3月行事)
28	火	0	後期教材費集金(30日まで) 【予定】ほくでんSDGs授業(3h)5・6年
29	水	0	幌小との交流(たんぽぽ学級)
30	木	0	幌中一日入学
31	金	0	B日課 5 時間授業 避難訓練(冬季:津波9:15~) 漢字検定(幌小)

鬼っ子フォーラム参加

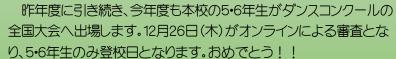
市内小中学校、中等教育学校、高等学校の児童 会・生徒会が一堂に会し、いのちの重さや人として の生き方、人とのかかわりについて考えを深める 機会とすることを目的とした「鬼っ子フォーラム」 が、11月15日(金)に市民会館で行われました。本校 からは、宮野なな花さんと田村虎太朗くんが参加 し、本校の取組である「あいさつ運動」や「ありが

とうの木」について発 表しました。大きな声で 堂々と発表する姿はと てもすばらしく、さすが 「東っ子」の代表であり ました。



全国小・中リズムダンスコンクール

全国大会出場! [5.6年生]



年末・年始の学校閉庁日(12月28日~1 月5日)の期間は、学校にご連絡をいた だいても対応できませんので、その際 は「登別市役所(TEL:85-2111)」(緊 急連絡先)までご連絡いただきますよ うお願いいたします。