



# あすなろ



登別市立幌別東小学校  
学校だより  
第8号  
令和6年11月22日

## みなさんなら

登別市立幌別東小学校  
校長 猪子 雅 司

このあたりでも初雪が観測されました。寒くなったり、暖かい日があったり、秋と冬を行ったり来たりしながらも、季節の進みを感じます。

この後本格的な冬になると、交通事故も増えてきます。子どもたち自身が気を付けることはもちろんですが、日常的に運転をする我々大人も一層気を引き締めていかなければなりません。暗くなるのがはやくなり、黒っぽい服装をしている人やライトをつけずに乗っている自転車等が、暗闇から急に出現し、ヒヤリとさせられることもあります。明るい色の服装、反射材の活用など暗い場所を歩く際には、歩行者側は自分を認識してもらう工夫をすること、ドライバーはハイビームライトと安全速度の順守などお互いの交通安全意識が結び付かなければなりません。

さて、先だって図書担当の松田先生、学校司書教諭の田鍋さんからこのような提案がありました。大変素晴らしい企画であったので紹介いたします。

後期の読書イベント

- 先生は、こんな本を読んでいます！  
子どもたちにおすすめの本、または、先生はこんな本を読んでいます、という本の紹介を展示します。最近読んだ本、子どものころ好きだった本、思い出の深い本を一枚書いてもらい、図書室前に展示する。漫画でもOKです！
- ねらい  
閉校までの残り少ない学校生活で、先生と子どもたちの交流、コミュニケーションを深める。
- 作成・提出期間 10/30(水)～11/11(月)  
データでの提出の場合、松田先生に送ってください。印刷物での提出の場合、田鍋の机の上に置いてください。
- 展示期間 11/19(火)～

対象者  
猪子校長先生、伊藤教頭先生、林先生、樋口先生、矢島先生、松田先生、秋田谷先生、越高先生、坂本先生、安田先生、室伏先生、三河さん、田鍋

このようなレイアウトにまとめ、図書室に展示し、子どもたちの読書意欲を高めようという取組です。

みなさんも経験があるのではないのでしょうか。いざ他の人におすすめすると何となく、気後れというか、迷いというか、これでいいのかなと思ったりする経験です。

例えば食べ物などは人の好みが千差万別です。おいし

いラーメン屋さんと言っても、紹介した・された人の好みとぴったり合うかと言えば、そうではないことが多いはず。また、人を推薦するときにも、その人がその後本当に頑張ってくればよいのですが、期待と異なる場合には推薦した人が大きな責任を感じるようになります。

ただ、今回のおすすめする本についてはそんなに重いものではなく、子どもの頃に好きだった本ということなので、責任を感じることもなく、私も気楽におすすめ本を書いてみました。長く生きてくると経験も増え、自分がおすすめる〇〇のランキングも変化します。これをお読みのみなさんなら子どもたちにどんな本をおすすめるでしょう。

私自身のおすすめということはさておき、一人の大人として、子どもたちに本をすすめる場合、私は子どもたちに、評価の定まった名作にぜひ手を伸ばしてほしいと考えています。その時代その時代で子どもに人気のある本は違いますが、100年200年経っても高い評価を受ける、いわゆる名作を知っているかそうでないかで、本の評価をする自分の中のものさしが大きく変わってくると考えるからです。お店もそうですが、本も長く人気が続くには何らかの理由があるはず。その何

らかの理由を知ることは自分の生き方や、考え方に明確な基準を与えるとも思っています。

何かそういうシリーズをまとめたものがないかなと様々探してみたところ、学研でシリーズ化されたものを見つけました。なかなか素晴らしいラインナップで、古今東西の名作が一つにまとめられており、子どもたちの読書のナビゲートになりそうです。(私自身はこのシリーズでは作品を読んで

おりませんので、宣伝ではありません。)

「10歳までに読みたい世界名作」、「10歳までに読みたい日本名作」で検索すると収録されている名作本のラインナップを知ることができるはず。子どもたちとみなさんが読書を楽しむ際、情報の一つとして活用いただければ幸いです。

※記入例

①自分の名前、②紹介する本のタイトル、③本の作者を記入する。

② **タイトル** ハリーポッターシリーズ

③ **著者** JKローリング

本の表紙画像を添付、または、自分でイラストを描いても、貼り付けてもOKです。  
※田鍋が、画像を添付し、編集することもできます。

いつよんだ？  
小学生から中学生、高校生にかけて本が愛読されるたびによみました。

あらすじや、思い出ばなし  
あらすじは出来るだけ簡潔し、本との出会い、本を通しての思い出を書いてください。最近読んだ本でも構いません。

普通の人間として買ったハリーポッターが、自分  
魔法学校で、さまざまな体験をしています。本が得意ではなかった私が  
巻頭をみて興味を持って、ぶあついに読破するきっかけになった作品です。

田鍋 佳奈

## 【10月24日】人権教室(3年)

10月24日(木)の3時間目には、「人権の花運動」感謝状贈呈式と併せて人権教室が行われました。

「人権の花運動」感謝状贈呈式では、3年生の代表児童が感謝状と記念品を受け取りました。引き続き行われた人権教室では、「いじめ」をテーマにしたDVDの視聴をしました。「いじめ」について、自分の考えや感想を堂々と発表する子どもたちの姿が見られました。

→『人KENあゆみちゃん』との記念撮影！



## 【10月28日】世代間交流会(1・2年)

10月28日(月)の3時間目には、「世代間交流会」が行われました。1・2年生9名の子どもたちが、体育館で地域ボランティアの方々に昔の遊びを教わりました。とても貴重で良い経験をする事ができた子どもたち。ご協力をいただいた皆様ありがとうございました。



## 幌小との交流授業

10月の末から幌小との交流授業が積極的に行われています。11月12～14日の3日間では、実際に自宅から幌小までの通学路を歩いてみる登校訓練を兼ねた交流授業が行われました。また、各学年の総合的な学習の時間の発表会を軸とした交流授業も行われています。何よりも、来年度、子どもたちがスムーズに幌小に馴染めるよう尽力していきたいと考えています。

10月29日(火)に行われました、ふれあい Day【地域参観日】に足を運んでいただいた保護者の皆様、地域の皆様、誠にありがとうございました。本校児童の気取らない日常の姿をご覧いただけたのではないかと考えています。なお、11月からは、本校の「閉校記念式典」並びに「惜別の会」の参加申し込みを行っています。保護者の皆様には、プリントにてご案内をしていますので、期日までの提出をお願いいたします。地域の皆様には、QRコードやホームページ、または直接お電話による申し込みをお願いしております。



## ☆12月行事予定☆

日	曜	給食	学校行事
1	日		
2	月	○	指導主事訪問
3	火	○	スクールカウンセラー来校日 PTA文庫譲渡会
4	水	○	参観日(低・中学年) 体育C
5	木	○	参観日(高学年)
6	金	×	B日課午前授業
7	土	×	幌別地区市民演芸会(給食×・軽食○)
8	日		
9	月		振替休業日
10	火	○	
11	水	○	
12	木	○	分掌会議(1・2月) B日課 こぐま号
13	金	○	定時退勤日
14	土		
15	日		
16	月	○	B日課5時間授業 職員会議(1・2月)
17	火	○	本貸し出し(1～4年) 特別清掃
18	水	○	幌小との交流会(4年) 本貸し出し(5・6年) 特別清掃
19	木	○	B日課6時間授業 児童会(6h) 幌小支援学級交流
20	金	○	児童集会(中休み) 特別清掃
21	土		
22	日		
23	月	○	特別清掃
24	火	○	B日課5時間授業 2学期終業式 集団下校 定時退勤日
25	水	1	
26	木	2	全国小・中リズムダンスコンクール全国大会(5・6年)
27	金	3	
28	土	4	
29	日	5	学校閉庁日
30	月	6	学校閉庁日
31	火	7	学校閉庁日

## 持久走記録会

10月初旬に予定をしていました持久走記録会ですが、予備日も含め雨天順延となっていました。全学年、学習発表会が終わった後の10月下旬に、体育の授業で実施しました。少し間が空いてしまいましたが、頑張っている子どもたちの姿が見られました。子どもたちには記録証が手渡されています。東小学校最後の持久走記録会でした。



交通指導員 大友佳子さん

ありがとうございました！



25年間、交通指導員としてお世話になりました、大友佳子さんに児童会から感謝状を贈呈しました。

ありがとうございました